



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
A melhor Escola para os
melhores Alunos



[Início](#) |
 [Escola](#) |
 [Estudar](#) |
 [Ligação ao Exterior](#) |
 [Investigação](#) |
 [Internacional](#) |
 [Viver ESTGViseu](#) |
 [Pesquisar...](#)

Agenda

« Março 2020 »

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|----|----|---|---|----|---|--|
| Ano Letivo | 201920 | | | | | | | | |
| Unidade Curricular | Análise Matemática I | | | | | | | | |
| Código | 1 | | | | | | | | |
| Departamento/área responsável | Civil Engineering Department | | | | | | | | |
| Área científica | Matemática | | | | | | | | |
| ECTS | 6 | | | | | | | | |
| Ano curricular | 1 | | | | | | | | |
| Semestre curricular | 1º Semestre | | | | | | | | |
| Regime de frequência | Obrigatório | | | | | | | | |
| Docentes | Ana Maria Vale Seabra | | | | | | | | |
| Frequência como disciplina isolada? | Sim | | | | | | | | |
| Horas de contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | |
| | 19,5 | 39 | - | - | - | - | - | - | |
| | T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras; | | | | | | | | |
| Tempo total de trabalho (horas) | 159 | | | | | | | | |

Objetivos / Competências

O programa foi elaborado com o objectivo de consolidar e ampliar os conhecimentos matemáticos do aluno visando a sua aplicação nesta e noutras áreas. O aluno deverá ficar sensibilizado para o rigor no uso da linguagem matemática e de clareza na exposição. Deverá dominar as técnicas de cálculo analítico referidas no programa, desenvolver capacidades de abstracção e de análise. Pretende-se que o aluno se torne autónomo, que seja capaz de usar convenientemente as técnicas matemáticas na resolução de problemas concretos ao longo da sua licenciatura e, mais tarde, na sua vida profissional.

Conteúdos programáticos resumidos

Metodologias de ensino e critérios de avaliação

Bibliografia resumida

Oferta Formativa

[Licenciaturas](#)
[Mestrados](#)
[CTeSP](#)
[Pós-Graduações](#)
[Erasmus Students](#)
[Disciplinas Isoladas](#)
[Outras Formações](#)

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

[Início](#) |
 [Escola](#) |
 [Estudar](#) |
 [Ligação ao Exterior](#) |
 [Investigação](#) |
 [Internacional](#) |
 [Viver ESTGViseu](#)

[Contactos](#)

