



Escola Superior de Tecnologia  
e Gestão de Viseu  
A melhor Escola para os  
melhores Alunos



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

## Agenda

« Setembro 2019 »

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos  
Plano de Gestão de Riscos  
de Corrupção e Infrações  
Conexas

## Ficha Da Unidade Curricular

### Informações Gerais

|                                     |   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|----|----|----|----|----|---|----|---|------|----|---|---|---|---|---|---|
| Ano Letivo                          | 201819  |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Unidade Curricular                  | Macroeconomia   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Código                              | 1106  |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Departamento/área responsável       | Management Department   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Área científica                     | Ciências Sociais e do Comportamento   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| ECTS                                | 5   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Ano curricular                      | 1   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Semestre curricular                 | 2º Semestre   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Regime de frequência                | Obrigatório   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Docentes                            | Joaquim de Almeida Simões   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Frequência como disciplina isolada? | Não   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Horas de contacto                   | <table><tr><td>T</td><td>TP</td><td>PL</td><td>TC</td><td>S</td><td>E</td><td>OT</td><td>O</td></tr><tr><td>19,5</td><td>39</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> <p>T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras;</p> | T  | TP | PL | TC | S  | E | OT | O | 19,5 | 39 | - | - | - | - | - | - |
| T                                   | TP  | PL | TC | S  | E  | OT | O |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| 19,5                                | 39  | -  | -  | -  | -  | -  | - |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |
| Tempo total de trabalho (horas)     | 132,5   |    |    |    |    |    |   |    |   |      |    |   |   |   |   |   |   |

### ▼ Objetivos / Competências

Em termos de competências específicas, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- . Reconhecer a importância do estudo da Macroeconomia;
- . Identificar e distinguir os objetivos e variáveis instrumentais em Macroeconomia;
- . Compreender o sistema macroeconómico e o papel essencial da procura e oferta agregadas;
- . Perceber a utilidade da contabilidade nacional para o conhecimento das relações entre os agentes económicos e para a definição de políticas económicas;
- . Compreender a política orçamental e a política monetária e enquadrá-las no plano da União Europeia;
- . Perceber algumas das ideias subjacentes à economia internacional.
- . Enquadrar a análise macroeconómica no percurso escolar do aluno e no perfil do diplomado.

Em termos de competências genéricas (transversais), procura-se contribuir para o desenvolvimento/consolidação de atributos como: expressão e comunicação, capacidade de análise e de síntese, trabalho em equipa, espírito crítico e iniciativa.

### ► Conteúdos programáticos resumidos

### ► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

### ► Bibliografia resumida

## Oferta Formativa

Licenciaturas  
Mestrados  
CTeSP  
Pós-Graduações  
Erasmus Students  
Disciplinas Isoladas  
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais  
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

Contatos ▼

