



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
A melhor Escola para os
melhores Alunos



Área do Utilizador



Início Escola ▾ Estudar ▾ Ligação ao Exterior ▾ Investigação ▾ Internacional ▾ Viver ESTGViseu ▾ Pesquisar...

Agenda

« Setembro 2019 »

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais



| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|----|----|---|---|----|---|
| Ano Letivo | 201819 | | | | | | | |
| Unidade Curricular | Investigação Operacional | | | | | | | |
| Código | 157 | | | | | | | |
| Departamento/área responsável | Management Department | | | | | | | |
| Área científica | Matemática e estatística | | | | | | | |
| ECTS | 5 | | | | | | | |
| Ano curricular | 2 | | | | | | | |
| Semestre curricular | 2º Semestre | | | | | | | |
| Regime de frequência | Obrigatório | | | | | | | |
| Docentes | Paula Cristina Sarabando dos Santos | | | | | | | |
| Frequência como disciplina isolada? | Não | | | | | | | |
| Horas de contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
| | - | 39 | - | - | - | - | - | - |
| | T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras; | | | | | | | |
| Tempo total de trabalho (horas) | 132,5 | | | | | | | |

Oferta Formativa

Licenciaturas
Mestrados
CTeSP
Pós-Graduações
Erasmus Students
Disciplinas Isoladas
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

▼ Objetivos / Competências

Pretende-se:

1. Colocar em relevo a importância dos métodos da investigação operacional nas mais diversas áreas;
 2. Promover o desenvolvimento da capacidade de traduzir para uma formulação matemática problemas apresentados numa linguagem não matemática;
 3. Promover o desenvolvimento da capacidade para analisar matematicamente problemas das áreas da economia e gestão com vista a obter as melhores soluções.
- No final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de:
1. Identificar problemas de diversas áreas que podem ser colocados, e colocá-los, sob a formulação matemática da programação linear;
 2. Analisar os resultados quanto à sensibilidade;
 3. Identificar problemas de transporte e de afetação, adotando procedimentos adequados para os resolver.

► Conteúdos programáticos resumidos

► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

► Bibliografia resumida

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

Contatos ▾

