

## Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Curso: *Análises Laboratoriais*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

### PLANO DE ESTUDOS

#### ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
421 - Biologia e Bioquímica	19	
420 - Ciências da Vida	6	
347 - Enquadramento na Organização/Empresa	6	
465 - Estatística	5	
461 - Matemática	5	
442 - Química	62	
862 - Segurança e Higiene no Trabalho	5	
524 - Tecnologia dos Processos Químicos	12	
Subtotal	120	
Total		120

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE	ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	DAS QUAIS DE APLICAÇÃO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Cálculo	1ºano - 1º Semestre	Matemática	Semestral	132,5	52	-	5	
Ciências da Vida e da Terra	1ºano - 1º Semestre	Ciências da Vida	Semestral	159	52	-	6	
Higiene e Segurança nos Laboratórios	1ºano - 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	132,5	52	26	5	
Química	1ºano - 1º Semestre	Química	Semestral	159	52	-	6	
Técnicas de Análise Química I	1ºano - 1º Semestre	Química	Semestral	185,5	78	78	7	
Laboratórios de Aplicação I	1ºano - 2º Semestre	Química	Semestral	159	65	52	6	
Microbiologia	1ºano - 2º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	159	52	-	6	
Técnicas de Análise Microbiológica	1ºano - 2º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	185,5	78	78	7	
Técnicas de Análise Química II	1ºano - 2º Semestre	Química	Semestral	185,5	78	78	7	
Tratamento de Dados	1ºano - 2º Semestre	Estatística	Semestral	132,5	52	26	5	

## Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Curso: *Análises Laboratoriais*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Acreditação e Certificação	2ºano - 1º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	159	65	39	6
Laboratórios de Agentes Físicos e Químicos	2ºano - 1º Semestre	Tecnologia dos Processos Químicos	Semestral	159	65	52	6
Laboratórios de Aplicação II	2ºano - 1º Semestre	Química	Semestral	159	65	52	6
Laboratórios de Energia	2ºano - 1º Semestre	Tecnologia dos Processos Químicos	Semestral	159	65	52	6
Técnicas de Bioquímica	2ºano - 1º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	159	65	52	6
Estágio	2ºano - 2º Semestre	Química	Semestral	795	600 (a)	-	30

(a) Corresponde a horas de estágio

### REGIME DE FUNCIONAMENTO

DIURNO	PÓS LABORAL	OUTROS
X		

### DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA COORDENAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

Maria Elisabete Ferreira Silva
--------------------------------

## ESTÁGIOS E PERÍODOS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

### LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇO

No ano de 2017/2018 as entidades acolhedoras dos estudantes no âmbito da formação em contexto de trabalho foram:

Labesfal (Tondela); ControlVet (Tondela); IAREN (Matosinhos); Luságua (Albergaria); ISQ (Viseu); Silliker (Vila Nova de Gaia); Corticeira Amorim (Santa Maria de Lamas); Unicer (Matosinhos); BeiraLab (Viseu).

## CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME DE TEMPO
Ana Maria Vale Seabra	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada em 2010		Integral
André Codeço Marques	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática em 2015		Integral
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras) em 2006		Integral

## Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Curso: *Análises Laboratoriais*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Isabel Paula Lopes Brás	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Engenharia em 2005	Integral
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico) em 1986	Integral
Luisa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais em 2002	Integral
Maria Elisabete Ferreira Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente em 2013	Integral
Nuno Rafael Oliveira Bastos	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática em 2012	Integral
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente em 2006	Integral
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil em 2015	Integral
Rogério de Oliveira Marques	Assistente convidado	Mestrado	Ciências da educação -> Línguas e Literaturas Modernas em 2010	31.25%
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica em 2014	Integral

### CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

#### NÚMERO

TOTAL DE ESTUDANTES INSCRITOS NO ANO LETIVO EM CURSO	27
--	----

#### POR GÉNERO

##### NÚMERO

##### %

FEMININO	17	62.96
MASCULINO	10	37.04

#### POR IDADE

##### NÚMERO

##### %

ATÉ 20 ANOS	10	37.04
20-23 ANOS	15	55.56
24-27 ANOS	0	0
28 E MAIS ANOS	2	7.41

#### NÚMERO DE ESTUDANTES POR ANO CURRICULAR

##### NÚMERO

##### %

## Relatório de Curso

**Departamento:** *Departamento de Ambiente*

**Curso:** *Análises Laboratoriais*

**Ano Letivo:** *2017/18*

**Diploma:** *Diploma de Técnico Superior Profissional*

1º ANO	16	59.26
2º ANO	11	40.74

PROCURA DO CICLO DE ESTUDOS POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES	NÚMERO
VAGAS	30
COLOCADOS	16

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES (DISCRIMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO POR RAMOS)

Não aplicável.

### RESULTADOS ACADÉMICOS

EFICIÊNCIA FORMATIVA	NÚMERO
DIPLOMADOS	8
DIPLOMADOS EM N ANOS <sup>(02)</sup>	8
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	0
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0

(02) número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS E RESPETIVAS

UNIDADES CURRICULARES

No ano lectivo 17/18 considerando o universo dos alunos avaliados, verificou-se o maior número de reprovações na área de matemática e estatística com 50 e 37% respectivamente. Por outro lado, as áreas de Enquadramento na Organização/Empresa e Segurança e Higiene no Trabalho apresentam as taxas mais elevadas de aprovação, com 91 e 93% respectivamente.

FORMA COMO OS RESULTADOS DA MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR SÃO UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DO MESMO

A monitorização do sucesso escolar permite aos docentes das várias unidades curriculares ponderar sobre a necessidade de propor acções de melhoria, tal como aconteceu com a unidade curricular de cálculo onde se registou o maior número de reprovações, tendo o docente proposto acções.

### EMPREGABILIDADE

DADOS SOBRE EMPREGO DOS DIPLOMADOS DO CICLO DE ESTUDOS

No que respeita ao percurso dos diplomados do CTESP de Análises Laboratoriais constatou-se que 5 dos 8 diplomados prosseguiram estudos, encontrando-se inscritos no curso de licenciatura em engenharia do ambiente de ESTGV.

### INTERNACIONALIZAÇÃO

NÍVEL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO	1	3.7
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (IN)	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE		

## Relatório de Curso

**Departamento:** *Departamento de Ambiente*

**Curso:** *Análises Laboratoriais*

**Ano Letivo:** *2017/18*

**Diploma:** *Diploma de Técnico Superior Profissional*

ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (OUT)	0	0
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (IN)	0	0
DOCENTES NA ÁREA CIENTÍFICA DO CICLO DE ESTUDOS (OUT)	0	0

### LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

Realização de diversas visitas de estudo a diferentes entidades no âmbito de 3 unidades curriculares:

- 1) Microbiologia - ETAR Santa Comba Dão; Albufeira Barragem Aguireira; ETA Mosteiro de Fráguas.
- 2) Técnicas de Análise Microbiológica - laboratórios da empresa D.I.N.
- 3) Acreditação e Certificação - laboratórios da Comissão da Região Vitivinícola do Dão da Região do Dão e ISQ (laboratório de metrologia).

### TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ASSOCIADOS AO CURSO

### ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

No ano lectivo de 2017/18 os docentes consideraram que as unidades curriculares decorreram de forma satisfatória não apresentando o plano de acções de melhoria, havendo disciplinas com 100% de alunos aprovados. Cálculo foi a unidade curricular com menor número de aprovações tendo-se registado apenas 50% de alunos aprovados em relação aos alunos avaliados, pelo que irá ser implementado um plano de acções de forma a melhorar este resultado.

Constata-se que foram realizadas visitas de estudo a diferentes entidades, permitindo a familiarização dos alunos com a realidade profissional futura.

Dum modo geral considera-se que o ano lectivo decorreu de forma satisfatória atendendo ao registo de 8 diplomados no universo de 11 alunos, o que corresponde a 73% de alunos que concretizam com sucesso do curso.

### PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

#### AÇÃO DE MELHORIA

Unidade Curricular de Cálculo - Incentivar os alunos a frequentar a Unidade Lectiva de Base (ULB) de matemática.

#### PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Unidade Curricular de Cálculo - prioridade alta, a decorrer durante todo o semestre.

#### INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Unidade Curricular de Cálculo - Número de alunos que frequentam a ULB de matemática.